

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Crecimiento personal (01)	Generación y fortalecimiento de capacidades psicológicas humanas con el objetivo de incrementar sus habilidades para pensar, sentir y actuar de forma saludable.
Género (02)	En esta categoría, se podrán incluir todos aquellos proyectos que incorporen en sus propuestas metodológicas o de contenidos la perspectiva de género. La perspectiva de género incorpora una concepción epistemológica que se aproxima a la realidad desde las miradas de los géneros y sus relaciones de poder. Sostiene que las relaciones de desigualdad entre los géneros tienen sus efectos de producción y reproducción de la discriminación en todos los ámbitos de la vida.
Habilidades sociales (03)	Todos aquellos talleres o cursos que tengan por objetivo principal reforzar la capacidad de los y las jóvenes para desenvolverse en su cotidianidad de forma autónoma.
Idiomas (04)	Se incluirán todos aquellos proyectos que tengan por objetivo principal capacitar en el uso de lenguas extranjeras y/o autóctonas.
Medio ambiente y desarrollo sostenible (05)	Programaciones orientadas hacia el trabajo sobre el cambio de actitudes relacionadas con la protección del patrimonio natural y concienciación sobre la necesidad de proteger y preservar el medio ambiente. La educación ambiental es un proceso que comunica y suministra instrucción para preservar y cuidar el patrimonio ambiental y crear modelos de desarrollo con soluciones sostenibles.
Ocio y cultura (06)	Talleres que desarrollan acciones recreativas a partir de diversas manifestaciones culturales: música, teatro, cine, literatura, danza, etcétera.
Empleo (07)	Herramientas u orientaciones dirigidos a ampliar las oportunidades de empleabilidad de las personas jóvenes
Prevención de la violencia (08)	Actividades que fomenten aquellos espacios de convivencia bajo el respeto de las diversidades y los derechos humanos.
Salud (09)	Aquellas enfocadas a la promoción de los cuidados y a la prevención de enfermedades con el objetivo de lograr un estado de bienestar.
Tics (10)	Mejorar el conocimiento y manejo de soluciones relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación
Participación (11)	Favorecer nuevos modelos de transformación de la realidad mediante el aprendizaje social y cultural y la educación en valores.